**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

 ЗАТВЕРДЖЕНО

 на засіданні кафедри англійської філології

 та прикладної лінгвістики

 протокол № … від …. …. 2020 р.

 в.о. завідувачки кафедри

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

**позакредитна дисципліна**

Освітня програма «Медицина»

Спеціальність 222 Медицина

Галузь знань 22 Охорона здоров’я

3 КУРС

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Херсон 2020** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) позакредитна дисципліна |
| **Викладач**  | Воробйова Алла Вікторівна, доцент, кандидат педагогічних наук |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx>  |
| **Контактний тел.** | (050)1776255 |
| **E-mail викладача:** | shkrekster@gmail.com |
| **Графік консультацій** | кожної середи з 12.00.до 15.00. або за призначеним часом |

1. **Анотація до курса:** факультативний курс розрахований на години практичних занять з метою забезпечити оволодіння студентами-медиками іншомовною мовленнєвою компетентністю для практичного використання англійської мови під час навчання та у майбутній професійній діяльності.
2. **Мета та завдання дисципліни:** розвиток англомовної мовленєєвої компетентності студентів спеціальності «222 Медицина», сприяння їх адаптації до англомовного професійного середовища у процесі фахової підготовки. Під час вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) факультатив» майбутні медики набуватимуть знання для самостійного вирішення навчальних і професійних задач у галузі медицини засобами англійскої мови.

**3(а) Програмні компетентності та результати навчання (ОП 222 Медицина)**

 **Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ПРН 1.Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 6. Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мові, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН.7. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.

1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| **Позакредитна дисципліна** | **\_\_\_\_\_** | **16** |  |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/****вибірковий** |
| 3-й | 5й, 6й | 222 Медиицна  | 3-й |  |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор
2. **Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень ); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів). При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

**8.Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 5. Тіло людини. Респіраторна система. Фізична терапія під час хвороби дихальної системи** |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Організм людини як цілісна біологічна системаПлан:1. Нормальна анатомія людини2. Система органів людини3. Маса органів людини4. Хвороби опорно-рухового апарату та їх лікування  (2 години аудиторної роботи)Тема 2: Іменник. Іменникові словосполучення(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання).Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Тіло людини. Будова скелетаПлан:1. Функції скелета2. Класифікація кісток3. Первинні та вторинні кістки4. Хвороби скелету (2 години аудиторної роботи)Тема 3: Часо-видові форми (Simple tenses). Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нові терміни. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошуком окремих фактів (вибіркове читання).Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Будова і функції скелета людиниПлан:1. Скелет голови (череп)2. Скелет тулуба3. Скелет кінцівок(2 години аудиторної роботи)Тема 4: Часо-видові форми (Progressive tenses). Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику й стереотипні вислови (stock phrases)Самостійно перекласти текст.Вивчити напам’ять діалог.Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Система органів диханняПлан:1. Будова дихальної системи2. Система органів дихання людини3. Процес дихання(4 години аудиторної роботи)Тема 6: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику, вставні слова та вислови (parenthetic words and expressions)Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| **Модуль 6. Тіло людини. Серцево-судинна системи. Фізична терапія в кардіології** |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Серцево-судинна система. Транспортна система кровіПлан:1. Складові серцево-судинної систем2. Функції серцево-судинної систем3. Кровоно́сні суди́ни4. Ооснови фізичної терапії кардіологічних хворихТема 7: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників  (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13. | Вивчити напам’ять нову лексику та стереотипні вислови (stock phrases)Самостійно перекласти текст.Підготувати доповідь з теми «Функції серцево-судинної системи»Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Серцево-судинна система. Транспортна система кровіПлан:1. Будова стінки судини2. Найтонші кровоносні судини3. Вени й артерії4.Серцево-судинна недостатність5. Порушення серцевого ритмуТема 8: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи). | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Особливості перебігу кардіологічних захворювань та проведення фізичної реабілітації План:1. Гіпертонічна хвороба2. Ревматизм3. АтеросклерозТема 9: Модальні дієслова.(2 години самостійної роботи)  | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Проведення фізичної реабілітації План:1. Деменція2. Ревматизм3. АртрозТема 9: Модальні дієслова.(2 години самостійної роботи)  | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |

**Модуль 7. Травна система. Сечовидільна система. Особливості проведення фізичної реабілітації при захворюваннях травної та сечовидільної систем**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Травна система. Будова органів травлення.План:1. Будова травної системи людини2. Функції травної системи3. Травний канал та його функції (2 години аудиторної роботи)Тема 2: Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).  (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити медичні терміни Виконати лексичні вправиПідготувати переказ тексту Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Хвороби травної системи План:1. Гастрит2. Хронічний панкреатит3. Ентероколіт(2 години аудиторної роботи)Тема 3: Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Скласти діалог, обігравши ситуацію з темиВиконати лексичні вправи.Самостійно перекласти текст.Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Сечовидільна системаПлан:1. Будова сечової системи2. Функція сечової системи3. Хвороби сечостатевої системи (2 години аудиторної роботи)Тема 4: Пряма й непряма мова. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами.Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Хвороби нирок: симптоми, лікування, профілактика.План:1. Пієлонефрит.2. Сечокам'яна хвороба;3. Ниркова недостатність; (2 години аудиторної роботи)Тема 5: Прийменник. Типи прийменників.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати доповідь з теми «Основні симптоми хвороби нирок»Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| **Модуль 8.** **Нервова система. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи** |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Нервова системаПлан:1. Будова нервової ситеми2. Функції нервової системи3. Розлади нервової системи (2 години аудиторної роботи)Тема 6: Речення.Умовні речення (0, І, ІІ, ІІІ типів).(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити терміни. Підготувати переказ тексту. Скласти діалог, обігравши ситуацію з темиВиконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Головний мозокПлан:1. Будова головного мозку2. Функції стовбура3. Структурні частини мозку(4 години аудиторної роботи)Тема 7: Речення.Умовні речення (0, І, ІІ, ІІІ типів).(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Підготувати переказ тексту Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами.Виконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Органи чуттяПлан:1. Вухо: будова й функції2. Око: будова й функції. Руховий апарат ока людини3. Основні хвороби органів чуття (2 години аудиторної роботи)Тема 8: Узгодження часів. Пряма й непряма мова(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Підготувати доповідь з теми «Основні хвороби органів чуття»Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинамиВиконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Хвороби органів чуттяПлан:1. Отит2. Кон’юнктивіт 3. Гігієна органів чуття. Запобігання захворювань (2 години аудиторної роботи)Тема 8: Узгодження часів. Пряма й непряма мова(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Підготувати доповідь з теми «Основні хвороби органів чуття»Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинамиВиконати граматичні вправи. | див. критерії оцінювання |

**9. Система оцінювання та вимоги:**

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях ) – 80 балів;

підсумковий тест – 20 балів.

**Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид роботи** | **Критерії оцінювання** | **Максимальна кількість балів** |
| Виконання завдань на практичних заняттях  | На кожному заняття здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні. Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок; оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача; оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем. Отриманий за аудиторну роботу середній бал перераховується у 100-бальну систему в такий спосіб: середня оцінка «5,0» - 80 балів, середня оцінка від «4,9» до «4,5» - 60 балів, середня оцінка від «4,4» до «4,0» - 40 балів, середня оцінка від «3,9» до «3,0» - 30 балів, середня оцінка від «2,9» до «0» - 0 балів.  | 80 |
| Контрольні заходи | Підсумковий тест 20 балів – виконання роботи без помилок.15 балів – робота містить 1-5 помилок10 балів – робота містить 5-10 помилок5 бал – робота містить 11 і більше помилок. | 20 |
| Разом | 100 |

**Підсумкова кількість балів за семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види роботи** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. Воробйова А.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням) для спеціальності «222 Медицина» денної та заочної форм навчання. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2019. 36 с.
2. Практикум з англійської мови для студентів-медиків : навч. видання (частина І, ІІ) / укладач І. В. Корнейко. Харків: ХНМУ, 2009. 128 с.
3. Ходаков Р. В. Грамматика и лексика английского языка для студентов-медиков. Омск: Изд-во ОмГМА, 2011.193 с.
4. Аврахова Л.Я., Паламаренко І. О., Яхно Т.В. English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник. К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. 448с.
5. Hyrina O.M., Pasiyeshvili L.M., Barna O.M. Family medicine: in 3 books. Book 1. General Issues of Family Medicine: textbook. K.: Medicine, 2016. 560p.
6. Chabner D.E. The Language of Medicine. A work text explaining medical terms. Saunders; 6th Edition (July 1, 2000). 947 p.

**Додаткові**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К.: ВП ЛогосМ, 2008. 384 с.
2. Голицинский Ю. Грамматика. Санкт-Петербург: “Каро”, 2003. 506 с.
3. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторінг знань студентів ІІ курсу нефілологічних спеціальностей» / К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. 88 с.
4. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. 68 с
5. Крилова И.П. Збірник вправ по граматиці англійської мови. М., 2000. 424 с.
6. Науково-методичні рекомендації «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторінг знань студентів І курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань)» / А. В. Воробйова, А.В. Чуба, Є. Г. Еремєєва та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2008. 192 с.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. – Cambrige: Cambrige University Press, 1988. – 327 p.

 **Інтернет-ресурси**

1. Он-лайн самоучитель по английскому языку URL: <http://begin-english.ru/study/>(дата звернення: 08.09.2020)
2. Kids health URL: <https://kidshealth.org/> (дата звернення: 08.09.2020)